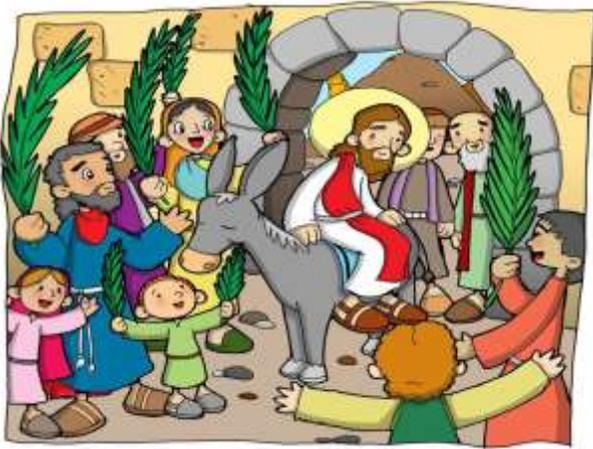


SEMANA DEL 29 DE MARZO AL 02 DE ABRIL 5TO DE PRIMARIA

Buenos días queridos estudiantes y padres de familia.



Para esta semana queremos invitarlos a realizar estas pequeñas actividades que se enfocan en apoyar su conocimiento y reforzar los temas vistos durante este proceso académico y prepararlos para la presentación de las evaluaciones del primer periodo. Las primeras evaluaciones se realizarán en forma virtual y serán en la semana del 6 al 9 de Abril 2021, recuerden el Lunes 5 de Abril no hay clases (Lunes de pascua)

(El horario de las evaluaciones será enviado en la circular informativa)

IMPORTANTE: Todas las actividades a desarrollar en el presente taller se deben presentar en sus cuadernos a cada docente de área para obtener la nota pertinente.

Matemáticas:

Con fines de prepararte para la evaluación de primer periodo les recomiendo en el área de matemáticas repasar los siguientes temas:

- Operaciones entre conjuntos.
- Las cuatro operaciones básicas (Adición, sustracción, multiplicación y división).
- Las operaciones hermanas (radicación, logaritmación y potenciación).
- Los múltiplos y divisores de un número.
- Memoriza los criterios de divisibilidad
- Números primos y compuestos.

Castellano:

Repasa los siguientes temas:

- Las onomatopeyas y las interjecciones.
- El artículo periodístico.
- Las clases de sustantivos.
- Los adjetivos.
- Las funciones de los adjetivos.
- Los determinantes demostrativos .
- Los elementos de la leyenda.
- El mito.
- Las clases de mito.

Plan Lector:

Realiza la siguiente lectura:

Marita era una niña de pelo largo y pelirrojo, gordita, muy alegre, juguetona, risueña y muy feliz.

Un día su padre le contó que por motivos de trabajo deberían mudarse a otra ciudad, y desde ese instante, **a Marita le cambió la vida.**

El primer día de colegio ya se dio cuenta de que nada iba a ser igual.

Julieta era la cabecilla del grupo: inteligente, abusona, violenta, con mucha picardía y sin nada de empatía. Todo lo que hacía o decía estaba bien para las otras, que la seguían y reían todas sus fechorías.

- ¡Eh, tú! - le gritó Julieta, al verla en la fila para entrar al aula.

A Marita le pareció que ese tono de voz no indicaba nada bueno, y sin hacer caso se dirigió a su clase. Cuando fue a sentarse, Julieta le habló susurrando a su espalda amenazadoramente, cuidándose de que la profesora no la oyera.

- **¿Dónde vas gorda?** ¡Ese es mi sitio!

Marita, sin volverse a mirarla, fue a colocarse en uno de los pupitres de la última fila.

Cuando llegó a casa no contó nada a pesar de estar muy disgustada.

A la mañana siguiente, Marita desayunó nerviosa deseando que esas niñas se hubieran olvidado de ella, pero en cuanto la vieron llegar, al ponerse en la fila para entrar a clase, empezaron de nuevo los ataques.

- ¡Gordaaaaa, gordaaaaa! - le cantaron, delante de todos.

Marita miró hacia otro lado y entró en clase. La mañana transcurrió tranquila hasta la hora de la salida.

Cuando salió las niñas estaban esperándola en la puerta. Marita siguió su camino sin mirarlas, pero una de ellas le puso la zancadilla haciendo que rodara por las escaleras.

- ¡Jajajajajajajaja! ¡Perdona, ha sido sin querer! - escuchó que decía con sorna.

Se estaba levantando del suelo cuando llegó la profesora, que no había visto nada.

- ¿Qué te ha pasado Marita? ¿Te has hecho daño? - le dijo preocupada.

- Solo he resbalado - dijo la niña ocultando la verdad ante la mirada amenazadora de las otras.

Otros niños de la clase vieron lo que estaba pasando, pero **por miedo a ser objeto también de sus ataques se callaron.**

Pasaban los días y Marita cada vez estaba más amargada, no podía dormir y no sabía cómo resolver esa situación.

- ¿Qué tal en el colegio Marita? - le preguntaban sus padres todos los días.

- ¡Bien! - contestaba escuetamente, por temor a que llegaran sus quejas al colegio, y por tanto a los oídos de Julieta, y salía de la habitación para que no vieran sus lágrimas.

Marita bajó en sus notas, no comía bien, estaba muy triste y se volvió muy reservada.

Los padres estaban preocupados por su cambio de actitud, pero pensaban que le estaba costando mucho adaptarse a la nueva ciudad, la nueva casa y el nuevo colegio, y decidieron tener paciencia y estar más atentos. En el colegio pensaban lo mismo.

Mientras, Julieta y sus seguidoras continuaban con el acoso sin darle tregua. Estuvo así durante todo el curso; atormentada.

Poco antes de que terminara el curso, a su padre le ofrecieron un nuevo puesto de ingeniero en otra ciudad, y Marita vio el cielo abierto. Aunque tenía mucho miedo a que se repitiera la historia, no fue así, y **volvió a ser la niña feliz** que siempre había sido con sus nuevos amigos.

Solo lejos de allí, pudo contar a sus padres la pesadilla que había vivido.

Ciencias Naturales

1. Imprime o copia en tu cuaderno la Imagen y resuelve la sopa de letras de acuerdo a las respuestas dadas en cada pregunta.

- Da lugar a otros seres genéticamente idénticos al progenitor mediante divisiones por mitosis. _____
- proceso de generación de un individuo nuevo **que** involucra a dos individuos de la misma especie, pero distinto **sexo**. _____
- Perteneciente al grupo de animales eucariotas unicelulares. _____
- Organismo pluricelular que crece sin moverse. _____
- Su función vital es la nutrición, relajación y reproducción. _____
- Algunos orgánulos intracelulares, como él _____ y las _____, están rodeados por membranas que los separan del _____. tienen la función de organizar los microtúbulos.

CIENCIAS NATURALES

I	A	F	X	E	M	P	G	M	K	V	Z	E	O
Q	C	A	P	I	M	Z	N	I	H	U	P	V	Q
E	E	F	L	B	C	G	Y	T	S	Z	R	R	U
R	L	J	A	I	D	T	C	O	Q	H	O	J	A
X	U	N	N	J	E	C	J	C	P	B	T	R	S
J	L	R	T	U	F	I	S	O	M	E	O	U	E
V	A	P	A	Y	Y	T	V	N	F	Y	Z	N	X
H	S	E	M	D	L	O	A	D	W	A	O	U	U
L	N	J	M	W	Y	P	M	R	D	X	O	C	A
I	S	E	X	U	A	L	S	I	W	X	S	L	L
T	O	H	I	I	Y	A	Q	A	K	K	W	E	M
L	D	A	M	F	S	S	Z	S	Z	I	U	O	M
N	F	X	P	Q	F	M	D	P	Y	L	I	J	T
M	F	G	R	B	Y	A	X	S	K	O	X	B	Z

2. Repasa los temas del primero periodo (**reino animal y los sentidos**).

Ciencias Sociales:

Mis chiquitines para esta semana debes repasar los siguiente temas:

- Derechos y deberes
- Regiones Naturales
- Departamentos y Capitales
- Código del menor

Inglés:

- Personal information
- Colors
- Numbers 1 to 1000
- What time is it?
- My daily routine
- Wh questions

Informática:

- Power point.
- Word
- Paint
- excel

Catedra de Paz:

Repasa los siguientes temas:

- Las causas de la independencia.
- Constitución del 1886

Estudia los siguientes autores:

- Antonio nariño
- Rafael nuñez
- Alfonso lopez pumarejo

Música

- Notas y silencios
- Sostenidos y bemol
- Puntillo musical
- Ubicacion de la escala de Do en el pentagrama
- Folclor
- Métricas 4/4, 2/2, 6/8

Ética y Valores:

Copia y desarrolla la siguiente sopa de letras en el cuaderno.



bondad
justicia
humildad
coraje
respeto

honestidad
gratitud
amor
libertad
cooperación

Artes:

Continúa elaborando tu maqueta

Ed. Física:

Observa el siguiente video y realiza tus propios ejercicios en familia.

<https://www.youtube.com/watch?v=1MJHBHGqvF4>

Aleman:

1. Escribe el significado de las siguientes palabras en alemán

- Buenos días
- Hasta luego/Hasta pronto
- Lo siento
- Ningún problema
- Muchas gracias
- Quizás
- Adiós

2. Observa las siguientes imágenes y escribe su significado en español



Winter



Würstchen



Sommer



Brötchen

3. Completa los espacios vacíos con la letra correspondiente

- V_er 4
- Zeh_ 10
- Ei_s 1
- Drei_dddrei ß ig 33
- F_nfundsiebzig 57
- Zw_lf 12
- Ach_zehn 18
- Z_eiundneunzig 92
- Sie_zig 70
- N_II 0