

## SEMANA DEL 29 DE MARZO AL 02 DE ABRIL 2DO DE PRIMARIA

Buenos días queridos estudiantes y padres de familia.

Para esta semana queremos invitarlos a realizar estas pequeñas actividades que se enfocan en apoyar su conocimiento y reforzar los temas vistos durante este proceso académico y prepararlos para la presentación de las evaluaciones del primer periodo. Las primeras evaluaciones se realizarán en forma virtual y serán en la semana del 6 al 9 de Abril 2021, recuerden el Lunes 5 de Abril no hay clases (Lunes de pascua)

(El horario de las evaluaciones será enviado en la circular informativa)



**IMPORTANTE:** Todas las actividades a desarrollar en el presente taller se deben presentar en sus cuadernos a cada docente de área para obtener la nota pertinente.

## Matemáticas

Temas a repasar

- Operaciones entre conjuntos.
- Lee y escribe números de tres cifras.

En tu cuaderno copia y desarrolla la siguiente actividad.

RESPONSABILIDAD  
ENSEÑANZA  
AMOR

1. Ordena los siguientes números de menor a mayor

|     |     |     |     |   |                      |                      |                      |                      |
|-----|-----|-----|-----|---|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 856 | 205 | 685 | 502 | ▶ | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 105 | 692 | 498 | 319 | ▶ | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 475 | 917 | 201 | 738 | ▶ | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 157 | 468 | 787 | 253 | ▶ | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 378 | 324 | 953 | 764 | ▶ | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 499 | 739 | 500 | 601 | ▶ | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

2. Ordena los siguientes números de mayor a menor.

|     |     |     |     |   |                      |                      |                      |                      |
|-----|-----|-----|-----|---|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 178 | 187 | 871 | 817 | ▶ | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 560 | 650 | 450 | 550 | ▶ | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 432 | 243 | 324 | 342 | ▶ | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 501 | 589 | 598 | 510 | ▶ | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 435 | 436 | 634 | 653 | ▶ | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 935 | 915 | 973 | 937 | ▶ | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

- Orden de números de tres cifras
- Adición y sustracción de números de tres cifras con sus términos.
- Números pares
- El metro, decímetro y centímetro.
- El plano cartesiano.

## Castellano

En tu cuaderno de castellano:

Realiza cinco dictados de (10) palabras con las siguientes letras G –J y las combinaciones.

Escribe diez palabras y separalas por sílabas. Luego clasificalas según sus sílabas. Escribe las palabras en la tabla, si son sustantivos propios o comunes.

|         |         |           |
|---------|---------|-----------|
| palo    | gato    | María     |
| escuela | Chile   | Camilo    |
| Pablo   | celular | uña aros  |
| estuche | París   | Magdalena |
| Jorge   | lápices | Josefa    |

| Sustantivos Propios | Sustantivos Comunes |
|---------------------|---------------------|
|                     |                     |
|                     |                     |
|                     |                     |
|                     |                     |
|                     |                     |
|                     |                     |
|                     |                     |
|                     |                     |

Ubica los sustantivos, en su lugar correcto teniendo en cuenta el genero y el número.

**MASCULINO/FEMENINO – SINGULAR/PLURAL**

aviadores    uñas    islas    pájaros    falda    berenjena  
álbum    albornoz    témperas    dardo    países    gabardina

|          | MASCULINO | FEMENINO |
|----------|-----------|----------|
| SINGULAR |           |          |
| PLURAL   |           |          |

Repasa los siguientes temas:

El abecedario.

¿Qué son sustantivos?

Sustantivos propios y comunes –genero y número.

El cuento y sus partes.

## Plan Lector

Realiza en tu cuaderno un resumen de la siguiente lectura, encuentra palabras desconocidas y busca su significado.

### EL SOL Y LA LUNA

Un niño y una niña vivían con su madre en una casita en un valle. Un día la madre fue a trabajar a un banquete que se daba en otra ciudad.

Antes de irse, la madre les dijo sus hijos: “Hoy tengo que ir a trabajar a una casa a veinte cuerdas de aquí. Cuando oscurezca cerrad bien la puerta y no abráis a nadie hasta que vuelva yo”. Los niños obedecieron y se despidieron de ella.

Cuando su madre terminó de trabajar ya era de noche. Colocó sobre su cabeza el paquete de pasteles de arroz que le habían regalado para sus hijos y partió. La madre caminaba por las calles con mucho miedo porque se oían aullidos y ruidos de animales salvajes, aunque andaba con ganas por llegar a casa y darles los pasteles a sus hijos.

Al cruzar la primera cuesta se topó con un tigre que, olfateándola, le preguntó qué llevaba sobre su cabeza. La madre le dijo que eran pasteles para sus hijos, a lo que el tigre contestó “Si me das un pastel no te comeré”. La madre se lo dio enseguida y se fue corriendo con temor. Al cruzar la segunda cuesta volvió a encontrarse con el tigre, que le amenazó de la misma manera. La escena se repitió hasta la cuesta duodécima y los niños ya podían ver a su madre desde la casa.

La madre entregó el último pastel al tigre y salió corriendo a refugiarse en su casa, pero cuando llegó se dio cuenta de que los niños habían salido por la puerta de atrás y, asustados, se habían subido a un árbol. El tigre les había visto esconderse entre las ramas, se dirigió hacia allí y trató de trepar hasta ellos para atraparlos.

El niño, muy asustado, empezó a rezar a los dioses: “¡Dios del cielo, si quieres salvarnos la vida, envíanos una sogá!”. Al momento cayó una cuerda, los niños se agarraron a ella y poco a poco subieron hasta desaparecer entre las nubes.

El tigre, enfadado, no se rindió y también rezó a los dioses: ¡Dios del cielo, apiádate de este tigre hambriento, envíame sogá!”. Enseguida bajó otra cuerda, el tigre se agarró a ella y empezó a subir. Cuando estaba a punto de desaparecer entre las nubes la cuerda se rompió y el tigre cayó. Los Dioses le habían enviado una cuerda podrida por sus maldades. El tigre se hizo tanto daño que huyó y no volvió allí nunca más.

Los niños, que habían subido más allá de las nubes, se convirtieron en el Sol y la Luna.

## Ciencias Naturales

1. Observa el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=X1sQg4nxEe8> del cual vas a escribir en tu cuaderno de naturales los animales que mencionan allí clasificandolos de la siguiente manera:

| Animal | Manifero<br>/ Ave | Reptil<br>/ Anfibio | Oviparo /<br>viviparo | Vertebrado /<br>invertebrado | En peligro de<br>extrincion |
|--------|-------------------|---------------------|-----------------------|------------------------------|-----------------------------|
|        |                   |                     |                       |                              |                             |
|        |                   |                     |                       |                              |                             |
|        |                   |                     |                       |                              |                             |
|        |                   |                     |                       |                              |                             |
|        |                   |                     |                       |                              |                             |
|        |                   |                     |                       |                              |                             |

2. Repasa el tema de los sentidos.

## Ciencias Sociales

Mis chiquitines para esta semana debes repasar los siguiente temas:

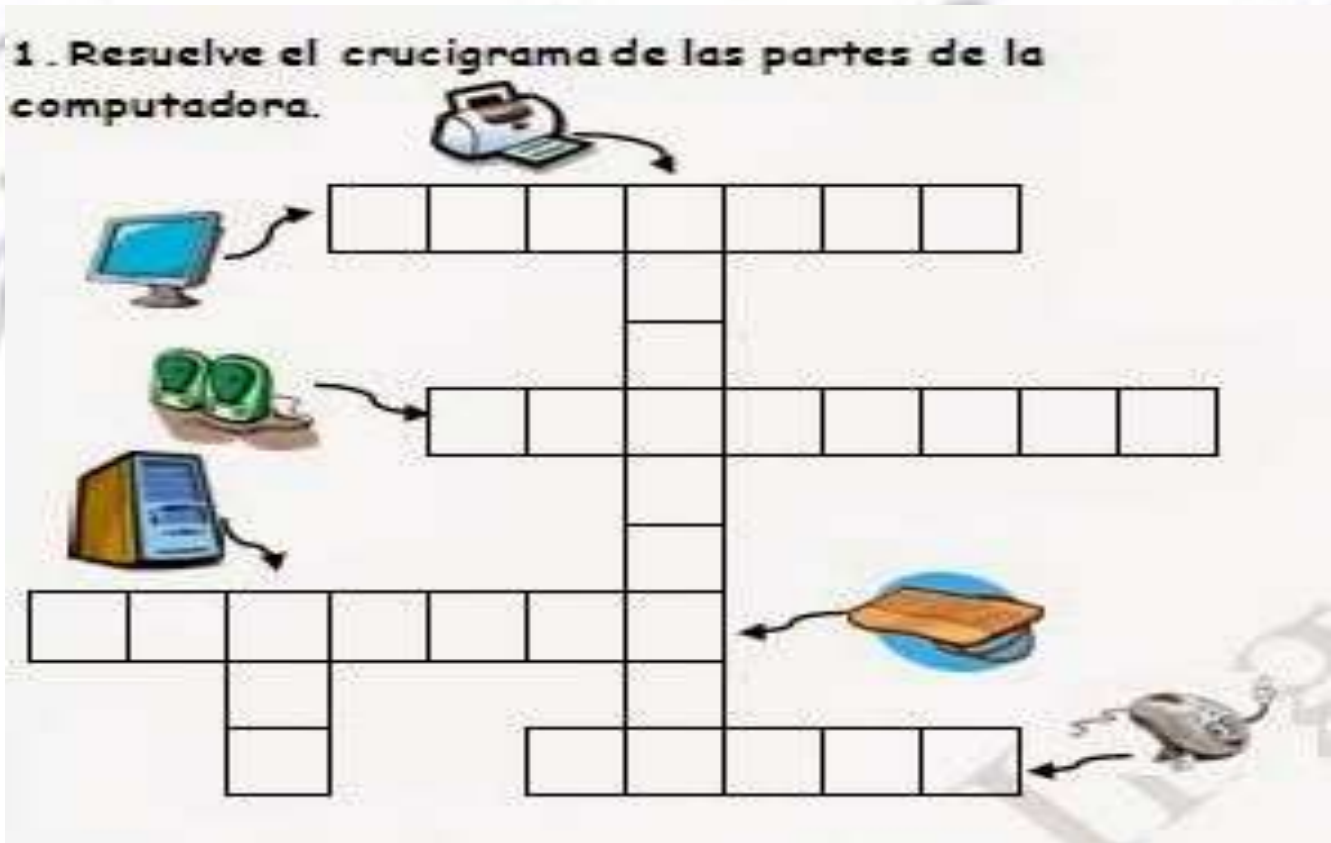
- Puntos cardinales
- Que es un plano y para que sirve
- El municipio

## Inglés

Repasa los siguientes temas:

- Colors
- Body parts
- My face
- Fruits

## Informática

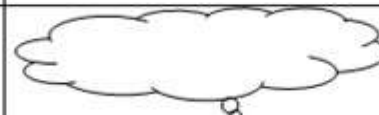
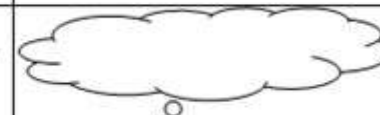


2. Repasa los temas vistos en el primero periodo y desarrolla la sopa el crucigrama.

## Catedra de Paz

RESPONSABILIDAD  
ENSEÑANZA  
AMOR

En el cuaderno de cátedra de paz elabora una historieta con el tema las diferencias entre las personas:

|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |
|  |  |  |

## Ética y Valores

En el cuaderno de ética y valores desarrolla la siguiente sopa de letras.

### Derechos Obligaciones

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| V | R | I | T | R | A | P | M | O | C | R | F | Y | J | L |
| A | A | V | F | K | T | R | D | H | Y | Y | P | E | N | O |
| X | F | O | C | S | O | L | I | D | A | R | I | D | A | D |
| K | W | D | A | D | L | A | U | G | I | A | M | A | P | E |
| N | X | P | G | P | R | F | W | S | M | I | C | R | P | A |
| S | R | G | E | O | E | A | W | R | E | C | U | B | V | K |
| F | A | U | N | R | F | Y | M | Z | J | N | R | F | S | U |
| J | D | U | E | E | G | K | O | S | R | A | U | T | G | A |
| Q | U | U | R | U | I | R | R | G | K | R | E | R | Y | U |
| P | Y | N | O | Z | T | I | E | X | O | E | C | A | K | E |
| X | A | E | S | U | S | S | B | R | L | L | S | A | F | K |
| X | X | Z | I | S | T | Y | V | P | Z | O | A | B | E | H |
| J | J | X | D | I | J | R | L | M | S | T | X | I | T | N |
| C | H | J | A | E | Y | W | Z | L | I | L | T | V | D | V |
| C | K | A | D | L | W | F | V | H | V | B | X | Z | A | X |

AYUDAR  
COMPARTIR  
DAR  
DIALOGO  
GENEROSIDAD  
IGUALDAD  
PAZ  
SOLIDARIDAD  
TOLERANCIA

## Música

Por favor repasar los siguiente temas:

- Pentagrama
- Notas y silencios
- Ubicacion de escala de Do en el pentagrama
- Metrica 4 4
- Sostenido y bemol

## Artes

Aplica la tecnica de lineas a mano alzada en la siguiente imagen.

---





*República de Colombia; Secretaría de Educación de Tunja (Boyacá)  
Gimnasio Infantil Chiquilandia Preescolar y Primaria  
Resolución de Aprobación # 00213 del 7 de Noviembre de 2003 NIT 37.311.402 - 7  
P.E.I. Aprobado No 150013201079 / Dane 315001003306  
Calle 19 No 12 - 96 Teléfono: 7439802/3178027145 Tunja, Boyacá*

## Ed. Física

Recuerda hacer ejercicios constantemente, no olvides que este nos ayuda a sentirnos bien y mejora nuestra salud.

Realiza 30 minutos de actividad física cada 3 día para fortalecer el cuerpo.

RESPONSABILIDAD  
ENSEÑANZA  
AMOR