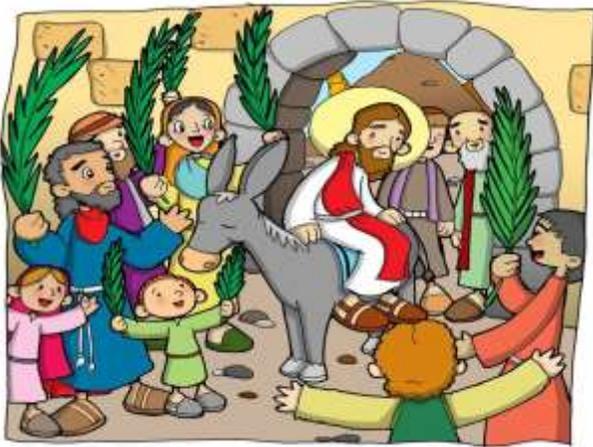


SEMANA DEL 29 DE MARZO AL 02 DE ABRIL 4TO DE PRIMARIA

Buenos días queridos estudiantes y padres de familia.



Para esta semana queremos invitarlos a realizar estas pequeñas actividades que se enfocan en apoyar su conocimiento y reforzar los temas vistos durante este proceso académico y prepararlos para la presentación de las evaluaciones del primer periodo. Las primeras evaluaciones se realizarán en forma virtual y serán en la semana del 6 al 9 de Abril 2021, recuerden el Lunes 5 de Abril no hay clases (Lunes de pascua)

(El horario de las evaluaciones será enviado en la circular informativa)

IMPORTANTE: Todas las actividades a desarrollar en el presente taller se deben presentar en sus cuadernos a cada docente de área para obtener la nota pertinente.

Matemáticas:

Temas a repasar

- Operaciones entre conjuntos
- Lectura y escritura de números de nueve cifras

En el cuaderno desarrolla la siguiente actividad:

Escribe el valor posicional del número 9 en los siguientes números:

789234

9445602

7698556

123987

8475192

- Orden de los números
- Números ordinales y romanos.

- Adición, sustracción y multiplicación.
- Ángulos y su medición
- Unidades de longitud
- Perímetro.

Castellano:

Temas a repasar

- Los toponimos
- El acento
- Textos informativos
- Sustantivos
- Pronombres personales
- La leyenda

Plan Lector:

BLA, BLA, BLA, BLA

Sabrina es una niña muy charlatana que está en cuarto grado.

Su mamá dice que Sabrina habla mucho porque es muy inteligente. Su papá dice que Sabrina habla mucho porque se parece a la mamá. Su abuelita dice que Sabrina habla mucho porque tiene muchas cosas para contar. Y la maestra dice:

-¡Por favor, Sabrina, para de hablar!

La cuestión es que Sabrina es una niña muy conversadora, que no cierra la boca en todo el día. Siempre está bla, bla, bla en la escuela y aunque se le gaste la saliva, sigue bla, bla, bla, bla como si fuera una radio encendida.

Cuando entra en un hospital, en una iglesia o en la habitación de su hermanito bebé, habla muy bajito, pero igual, habla.

La gente se cansa de escucharla y se va. La dejan sola. Pero Sabrina no se da por enterada y sigue contando su historia sin fin.

Hasta que un día le ocurrió algo increíble: ¡se encontró con un extraterrestre!

Los hechos ocurrieron de la siguiente manera:

Sabrina estaba de visita en la chacra de sus abuelos. Ni bien llegó, lo primero que hizo fue correr hacia el gallinero a saludar a los pollitos que habían nacido el

verano anterior y que se habían transformado en orgullosas gallinas y en elegantes gallos de crestas rojas.

Al escucharla, se refugiaron en sus nidos porque todavía les duraba el mareo de su charla. Pero a Sabrina no le importó y fue corriendo hasta el chiquero de los cerditos. Estos también habían crecido y ya eran unos reverendos chanchos.

Al verla, les atacó una especie de depresión y perdieron el apetito.

Por toda la chacra se había corrido la voz de su llegada y los caballos habían galopado hasta la pradera más lejana, y las vacas se escondieron en la arboleda y las ovejas corrían balando desesperadas por las lomas.

- ¿Qué pasa en esta chacra? ¿Nadie quiere ser mi amigo? -protestó Sabrina-

- Un poco triste caminó hasta el arroyo para conversar con las ranas y los grillos.

En eso estaba, cuando de pronto escuchó un ruidito sorprendente:

- ¡Ñiqui, ñiqui, ñiqui, ñiqui!

Era como si alguien pedaleara un triciclo. Pero ¿quién podía andar en triciclo por el campo?

Se dio vuelta porque el sonido se detuvo justo detrás de ella. Y entonces, lo vio.

- ¡Ñiqui, ñiqui! - le dijo el extraterrestre.

Sabrina se quedó muda por primera vez en su vida. Era un ser extraño, pero tan hermoso como un ángel.

Su sonrisa amistosa y sus ojos mansos demostraban que era un extraterrestre feliz.

Se sentó junto a ella y la tomó de la mano. Así estuvieron los dos largo rato, inmóviles y silenciosos, escuchando los bellos sonidos de la naturaleza: el agua cantarina del arroyo, el canto de los pájaros, el susurro de la brisa en el trigal, el zumbido de los insectos.

Sabrina escuchó todo con atención y se dio cuenta de que era la primera vez que oía tan hermosa música. Y su asombro fue enorme, y su felicidad, también.

Cuando se despidieron, ya estaba atardeciendo. El extraterrestre le prometió volver algún día y Sabrina le agradeció la enseñanza valiosa que había recibido. porque entendió que saber escuchar suele ser tan maravilloso como saber hablar.

COMPRESION DE LECTURA

1. Subraya el sinónimo de las siguientes palabras:

Charlatana

- a) juguetona b) animadora c) colaboradora d) habladora

Susurrando

- a) hablar fuerte b) hablar despacio c) hablar bajito d) gritar

2. Marca la cualidad que destaca en Sabrina.

- Era una niña tierna con sus mascotas.
 Era una niña muy inteligente.
 Era una niña muy conversadora.
 Era una niña que contaba cuentos en hora de clases.

3. ¿Cómo crees que es la vida en el campo?

4. ¿Por qué crees que la mayoría de las personas eligen el campo como lugar de descanso?

5. ¿Qué le enseñó el extraterrestre a Sabrina?

6. ¿Cómo te imaginas que es Sabrina? Descríbela físicamente.

7. Dibuja al extraterrestre con Sabrina.



Ciencias Naturales:

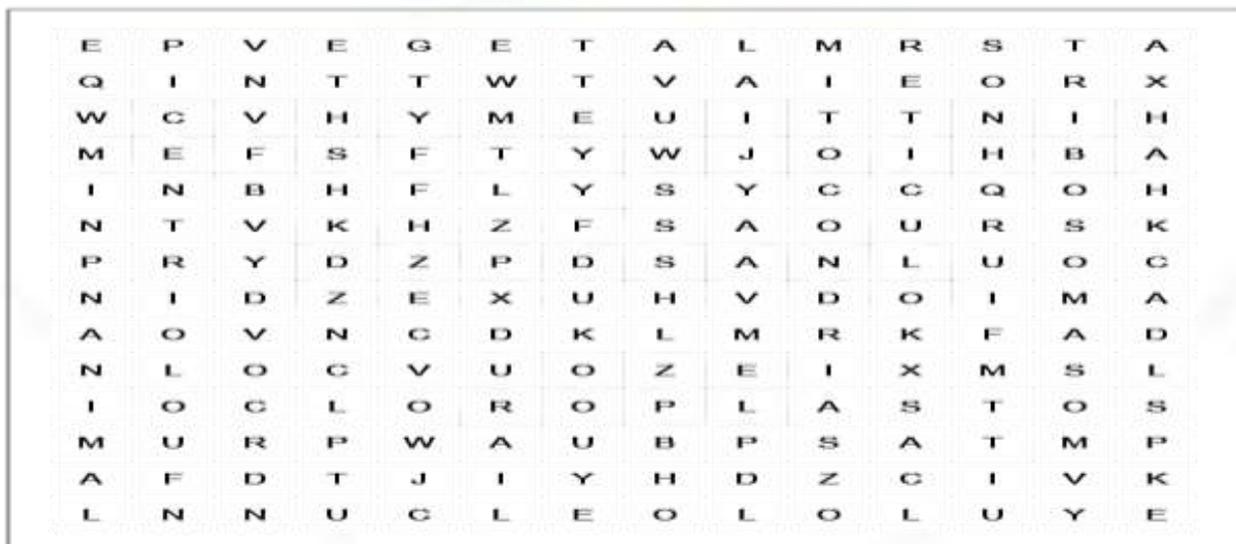
1. Imprime o copia en tu cuaderno la Imagen y resuelve la sopa de letras de acuerdo a las respuestas dadas en cada pregunta.

- Se ocupa de la producción y ensamblaje de los ribosomas.

- tienen la **función** de organizar los microtúbulos. _____
- son orgánulos celulares que generan la mayor parte de la energía.

- es una partícula celular hecha de ARN y proteína. _____
- El _____ es el orgánulo donde se realiza la fotosíntesis en las células eucariotas _____.
- Su función es producir proteínas para que el resto de la célula pueda funcionar.

LA CELULA



2. Repasa los temas del primero periodo (clasificación y características de los seres vivos, los sentidos y las plantas).

Ciencias Sociales:

Mis chiquitines para esta semana debes repasar los siguientes temas:

- Que es comunidad
- Regiones Naturales
- Derechos y deberes de los niños
- Regionel culturales

Inglés:

Repasa los siguientes temas:

- Personal information
- Colors
- I like/I don't like
- fruits
- food

Informática:

Temas a repasar:

- Power Point
- Word
- Paint
- Excel

Catedra de Paz, Ética y Valores:

Realiza una lectura generosa tu docente realizara la actividad peetinente en clase.

RESPONSABILIDAD
ENSEÑANZA
AMOR

Marita era una niña de pelo largo y pelirrojo, gordita, muy alegre, juguetona, risueña y muy feliz.

Un día su padre le contó que por motivos de trabajo deberían mudarse a otra ciudad, y desde ese instante, a Marita le cambió la vida.

El primer día de colegio ya se dio cuenta de que nada iba a ser igual.

Julieta era la cabecilla del grupo: inteligente, abusona, violenta, con mucha picardía y sin nada de empatía. Todo lo que hacía o decía estaba bien para las otras, que la seguían y reían todas sus fechorías.

- ¡Eh, tú! - le gritó Julieta, al verla en la fila para entrar al aula.

A Marita le pareció que ese tono de voz no indicaba nada bueno, y sin hacer caso se dirigió a su clase. Cuando fue a sentarse, Julieta le habló susurrando a su espalda amenazadoramente, cuidándose de que la profesora no la oyera.

- ¿Dónde vas gorda? ¡Ese es mi sitio!

Marita, sin volverse a mirarla, fue a colocarse en uno de los pupitres de la última fila.

Cuando llegó a casa no contó nada a pesar de estar muy disgustada.

A la mañana siguiente, Marita desayunó nerviosa deseando que esas niñas se hubieran olvidado de ella, pero en cuanto la vieron llegar, al ponerse en la fila para entrar a clase, empezaron de nuevo los ataques.

- ¡Gordaaaaa, gordaaaaa! - le cantaron, delante de todos.

Marita miró hacia otro lado y entró en clase. La mañana transcurrió tranquila hasta la hora de la salida.

Cuando salió las niñas estaban esperándola en la puerta. Marita siguió su camino sin mirarlas, pero una de ellas le puso la zancadilla haciendo que rodara por las escaleras.

- ¡Jajajajajajajaja! ¡Perdona, ha sido sin querer! - escuchó que decía con sorna.

Se estaba levantando del suelo cuando llegó la profesora, que no había visto nada.

- ¿Qué te ha pasado Marita? ¿Te has hecho daño? - le dijo preocupada.

- Solo he resbalado - dijo la niña ocultando la verdad ante la mirada amenazadora de las otras.

Otros niños de la clase vieron lo que estaba pasando, pero por miedo a ser objeto también de sus ataques se callaron.

Pasaban los días y Marita cada vez estaba más amargada, no podía dormir y no sabía cómo resolver esa situación.

- ¿Qué tal en el colegio Marita? - le preguntaban sus padres todos los días.

- ¡Bien! - contestaba escuetamente, por temor a que llegaran sus quejas al colegio, y por tanto a los oídos de Julieta, y salía de la habitación para que no vieran sus lágrimas.

Marita bajó en sus notas, no comía bien, estaba muy triste y se volvió muy reservada.

Los padres estaban preocupados por su cambio de actitud, pero pensaban que le estaba costando mucho adaptarse a la nueva ciudad, la nueva casa y el nuevo colegio, y decidieron tener paciencia y estar más atentos. En el colegio pensaban lo mismo.

Mientras, Julieta y sus seguidoras continuaban con el acoso sin darle tregua. Estuvo así durante todo el curso; atormentada.

Poco antes de que terminara el curso, a su padre le ofrecieron un nuevo puesto de ingeniero en otra ciudad, y Marita vio el cielo abierto. Aunque tenía mucho miedo a que se repitiera la historia, no fue así, y volvió a ser la niña feliz que siempre había sido con sus nuevos amigos.

Solo lejos de allí, pudo contar a sus padres la pesadilla que había vivido.

Música:

Temas a repasar:

- Notas y silencios
- Sostenidos y bemol
- Puntillo musical
- Ubicación de la escala de Do en el pentagrama
- Folclor
- Métricas 4/4, 2/2, 6/8

Artes:

Realiza un plegado que te llame la atención y pegalo en una hoja blanca y anexarlo con los ya realizados en la carpeta.

Aleman:

WIEDERHOLUNG REPASO

1. Escribe el significado de las siguientes palabras en alemán

- Buenos días
- Hasta luego/Hasta pronto
- Lo siento
- Ningún problema
- Muchas gracias
- Quizás
- Adiós

RESPONSABILIDAD

ENSEÑANZA

AMOR

2. Observa las siguientes imágenes y escribe su significado en español



Winter



Würstchen



Sommer



Brötchen

3. Completa los espacios vacíos con la letra correspondiente

- V_er 4
- Zeh_ 10
- Ei_s 1
- Drei_dddrei ß ig 33
- F_nfundsiebzig 57
- Zw_lf 12
- Ach_zehn 18
- Z_eiundneunzig 92
- Sie_zig 70
- N_ll 0

RESPONSABILIDAD
ENSEÑANZA
AMOR